

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 7 г. Татарска
(МКДОУ – детский сад №7 г. Татарска)

Принято
на педагогическом Совете
Протокол № 7
от «25» 05 2026



ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

2026 г.

Задачи по основным направлениям развития:

Познавательное-речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим

Физкультурно-оздоровительное:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

Художественно-эстетическое:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

Социально-личностное:

- развивать у детей основы социального сознания;
- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

Задачи взаимодействие с родителями (законными представителями):

- Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;

- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Июнь

Тема месяца: «Ребёнок дома»

Тема недели	Тема дня	Содержание работы
«Здравствуй, летняя пора!»	«День защиты детей»	Беседа «Здравствуй, лето!» Цель: развивать диалогическую речь. Конкурс рисунков на асфальте «Возьмёмся за руки, друзья!» Развлечение «1 июня-День Защиты детей» Подвижная игра «Ловишки» Цель: способствовать совершенствованию выполнения детьми игровых действий. Конкурс рисунка «Счастливое детство» Игровая ситуация «Собери куклу на прогулку» Цель: закрепить название одежды. Закрепить умение дифференцировать мужскую и женскую одежду.
	«Путешествие в лето»	Беседа «Лето, ах лето...» Цель: предложить детям рассказать о том, что они знают о лете, чем можно заниматься в летний период, в какие играть игры. Подвижные игры: «Кто быстрее до флажка», «Ловишки». Цель: упражнять детей в выполнении игровых действий. Развивать творчество в двигательной активности, воображение, подвижность, ловкость. Рисование «Дорисуй облачко» Дидактические игры на социально-речевое общение: «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств»
	«День Солнца»	Беседа о значении Солнца для жизни на Земле. <i>Цель:</i> дать представление детям о важности Солнца для жизни человека, растений, животных. Подвижная игра «Солнышко...» «Солнышко и дождик», «Совушка», «У медведя во бору», «Курочка-хохлатка». Развлечение «Мы - дети солнца» Аппликация коллективная «Солнышко и его друзья» (из комочков салфеток) Рисование на асфальте Дидактическая игра: «Составь предложение»
	«День стихов»	Чтение стихов о лете по желанию детей Рассматривание иллюстраций к стихам Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» С/р игра: «Библиотека» Цель: создать условия для сюжетно-ролевых игр; помочь детям подобрать атрибуты для игр.
«День»	«Моя семья»	Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим

России»		Чтение стихов, пословиц о семье Рисование «Моя семья» Подвижная игра « Назови и беги»
	«День Родного края»	Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города С/р игры: «Больница» Цель: создать условия для сюжетно-ролевых игр; помочь детям подобрать атрибуты для игр. Рисование «Наша улица»
	«День Москвы»	Беседа с детьми «Столица нашей Родины Москва»; Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе» Беседа с детьми «Московский зоопарк»
	«День дружбы»	Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов Рисование портрета друга П/и: «Классики», «Скакалки», «Карусели»
	«День России»	Беседа с детьми «День рождения страны» Беседа с детьми « Многообразие чудес природы Родины» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник». П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет» С/р игра: «Почта» Цель: создать условия для сюжетно-ролевых игр; помочь детям подобрать атрибуты для игр.
«Дружба крепкая не сломается»	«День любимой игры и игрушки»	Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых уголках с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" Фотовыставка "Играем все вместе" П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек» Цель: создать условия для сюжетно-ролевых игр; помочь детям подобрать атрибуты для игр.

	«День улыбки»	Акция «Подари улыбку другу» Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья» <i>Развлечение «В гостях у кота Леопольда»</i>
	«В гостях у сказки»	Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!» Физкультурный досуг «Любимые герои сказок»
	«День игры»	Беседа «Моя любимая игра в детском саду» ень русской народной игры и игрушки: «Как с ними играли в старину». Рисование: «Моя любимая игрушка» Сюжетно ролевая игра: «Кукольный театр» Цель: формирование ролевого взаимодействия. Цель: создать условия для сюжетно-ролевых игр; помочь детям подобрать атрибуты для игр. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Отгадывание загадок об игрушках Пальчиковая игра « Есть игрушки у меня» »Цель: развивать мелкую и крупную моторику рук. Дидактическая игра с мячом: «Какой? Какое? Какая?» Цель: активизация в речи относительных прилагательных бросаете ребенку мяч и говорите, из чего сделана игрушка; ребенок ловит мяч, образует словосочетание с относительным прилагательным и возвращает мяч вам.
«Мир безопасный для детей прекрасный»	«День викторин и конкурсов по безопасности»	Игра – викторина «Знатоки безопасности» 1.Формировать представление детей о безопасном поведении в различных ситуациях. Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать правила безопасного поведения. Обобщить и закрепить имеющиеся знания и навыки безопасного поведения по основным разделам («<i>Безопасность на дорогах</i>», «<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>») 2. Развивать у детей логическое мышление, внимание, сообразительность, умение рассуждать, делать выводы. 3. Совершенствовать навыки общения: умение договариваться, налаживать диалогическое общение в совместной игре, распределять обязанности, умение работать в команде.
	«Великий подвиг Великого народа»	Беседа с детьми «Взрослые подвиги маленьких воинов» П/И: «Мы солдаты»; «Стрелок»; «Попади в цель»; «Игра в мяч»; «На параде». Цель: развивать двигательную активность, меткость, ловкость, быстротудвижений. Чтение художественной литературы: слушание стихотворения П. К. Воронько «<i>Лучше нет родного края</i>» Чтение стихотворения Т. Белозеровой «<i>День Победы</i>» Русская народная сказка «<i>Кораблик</i>» Разучивание стихотворения А. Барто «<i>Мы врага отбросим</i>». Цель: развивать внимание, память, знакомить с русскими произведениями; уважение к ветеранам. Музыкальная игра «<i>Самолеты</i>» (муз. Магиденко) Песня «<i>Бравые солдаты</i>» (муз. А. Фламенко, сл. Т. Волгиной, плоскостной театр Цель: формировать умение внимательно, слушать музыкальные композиции, учить оценивать поступки героев, развивать музыкальный слух, определять характер музыки. Аппликация «Вырежи и наклейте что хочешь» Рисование «Военная техника - вертолет»; «Звезда Кремля».

	«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок»	Беседа с детьми о службах, обеспечивающих безопасность в городе Беседа с детьми «Профессии отважных» Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»
	«Пожарный герой – он с огнём вступает в бой»	Беседа с детьми о героической профессии пожарного. Беседа с детьми «Короткий номер для спасения – 01» Беседы «Правила поведения при пожаре» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Рассматривание плакатов, иллюстраций Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» П/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» С/р игры: «Отважные пожарные» Цель: создать условия для сюжетно-ролевых игр; помочь детям подобрать атрибуты для игр.
	«Детские шалости с огнём»	<i>Конкурс «Волшебное письмо»</i> Беседа с детьми «От маленькой спички – много беды» Беседа с детьми «Откуда спички к нам пришли » Чтение стихотворения Чуковского «Путаница» Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» Праздник «Огонь-друг, огонь-враг»
«Коли семья в кучке, не страшны и тучки»	«День хороших манер»	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» «Зачем мы говорим спасибо?» Цель: вспомнить вежливые слова и объяснить их значение. Ситуативный разговор о важности мытья рук перед едой. Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо - плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы», рассказ В. Осеева «Волшебные слова». Цель: вызвать доброжелательное отношение друг к другу; научить употреблять вежливые слова и выражения; сформировать интерес к произведению, желание рассматривать иллюстрации; развить речь. Чтение стихотворения Е.Серова “Добрый великан” Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом». «Мы веселые ребята»; «Мышеловка» .Ц: формировать умение у детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам; развивать ловкость, быстроту реакции, точность движений. С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» Цель: создать условия для сюжетно-ролевых игр; помочь детям подобрать атрибуты для игр. Д/и: «Назови ласково» сформировать доброжелательное отношение друг к другу; расширить словарь. Упражнение «Скажи другу комплимент» «Кто и зачем придумал правила поведения» Цель: закрепить с детьми представления о правилах поведения в гостях, общественных местах; развить

		диалогическую речь, умение строить суждение.
	День «Семейный альбом»	Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки» Составление с детьми рассказов « все говорят, что я похож на....» С/р игра «Семейное путешествие» Цель: создать условия для сюжетно-ролевых игр; помочь детям подобрать атрибуты для игр. Цель: совершенствовать умение детей обыгрывать сюжет, ситуацию, сов-ть диал. и монолог. речь
	«День семейных традиций»	Беседа «Что такое традиция?» Составление рассказов о семье и традициях. Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье» <i>Игровая ситуация:</i> «Позвонить по телефону, пригласить бабушку в гости» Цель: - обогащать игровой опыт детей, расширять сюжет игры, подводить детей к созданию собственных игровых замыслов. П/и «Мы веселые ребята»; «Мышеловка» Цель: формировать умение у детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам; развивать ловкость, быстроту реакции, точность движений. Рассматривание семейных фотографий, рассказы детей о своих близких, беседы о маме, папе, бабушке, дедушке. Составление рассказов о семье и традициях. Дыхательная гимнастика – «Насос», «Маятник», «Часики», «Ушки», «Поворот» Д/и: «Назови ласково» Цель: сформировать доброжелательное отношение друг к другу; расширить словарь. Пальчиковая гимнастика – «Дружная семейка», «Мчится поезд», «Дружат в нашей группе», «Семья» Развлечение «Абжорка в гостях у ребят» Д/И «Когда это бывает?» Цель: формировать у детей временные представления (части суток). Чтение художественной литературы: В. Вересаев «Братишка». <i>Цель:</i> учить детей выделять главную мысль произведения, развивать речь детей в процессе ответа на вопросы, воспитывать любовь к родным людям. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: создать условия для сюжетно-ролевых игр; помочь детям подобрать атрибуты для игр. На основе приемов косвенного руководства игрой предложить детям обыграть различные ситуации, носящие проблемный характер («ребенок не хочет вовремя ложиться спать», «мама спешит на работу и не успевает закончить домашние дела» и др.). Учить детей выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, развивать умение использовать предметы-заместители.
	День «Это моя семья»	Беседа с детьми «Что такое семья». Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благодина «Вот так мама»

		Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом». Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я» Просмотр презентации «<i>Что такое семья</i>». Обсуждение. Словесная игра «<i>Какие мои братья и сестры</i>» (<i>ласковые, добрые, веселые, умные</i>) - воспитывать доброе отношение к членам своей семьи. Подготовить оборудование для просмотра презентации. Выставление тематических картинок и иллюстраций, принесенных детьми фотографий с изображением своих семей. С/р игра «В гостях у бабушки». Цель: создать условия для сюжетно-ролевых игр; помочь детям подобрать атрибуты для игр. Цель: Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.
	«День детского сада»	Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Рисование «Моя любимая игрушка» П/и «Ищи клад», «Скачки», «Классики» С/р игра: «Детский сад» Цель: создать условия для сюжетно-ролевых игр; помочь детям подобрать атрибуты для игр. Конструирование «Солнышко из счетных палочек» - развить мелкую моторику, способность ориентироваться в пространстве Д/и: «Что здесь лишнее?»- развивать умение обобщать и классифицировать по группам Пальчиковая игра: «Две подружки»
Итоговое мероприятие: выставка рисунков «Ребёнок дома»		

Июль

Тема месяца: «Ребёнок в природе»

Тема недели	Тема дня	Содержание работы
«Истории голубой капельки»	«День дождя»	Беседа «Где живет дождик» Беседа «1,2,3,4,5-под дождём нельзя гулять» Беседа «Если долго нет дождя» Загадки веселой капельки Рисование «Дождик» П/и: «Ходят капельки по кругу» Просмотр презентации «Что такое дождь»
	«День радуги»	Беседа «Разноцветное явление природы» Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге. П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик» Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» Рисование «Радуга», «Радужная история» С/ригра: «Зоопарк» Цель: создать условия для сюжетно-ролевых игр; помочь детям подобрать атрибуты для игр. Дидактическое упражнение «Воздушные шары» Цели: закрепить знания о шести цветах спектра путем подбора цветов по образцу; активизировать словарь; красный, желтый, зеленый, синий, фиолетовый; развить мелкую моторику. Конструирование «Лестница» - развить мелкую моторику, способность ориентироваться в пространстве Игра малой подвижности «Кто самый внимательный?» Цели: развить целенаправленное внимание детей, ориентировку в пространстве; закрепить знание цветов; развить речь.

	«День реки»	Беседа « Реки нашего города», «Кто живёт в воде» Задачи: формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между особенностями внешнего вида рыб и их приспособлением к жизни в окружающей среде. Беседа «Правила поведения на реке» Чтение стихов о реках России «Поэтическое путешествие по карте» Пальчиковая гимнастика «Рыбка» Дид. игра «Кто где живет?» - формировать умение распределять животных по местам обитания – вода, воздух, земля Чтение художественной литературы: Французская песенка «Рыбки» - воспитание любви к чтению; развитие литературной речи; воспитывать интерес к творчеству. Совместная деятельность по ФЭМП: игра «Два – пять» (кит, краб, дельфин, осьминог, акула) Прослушивание песни «Дельфины» из мультфильма «В порту»
	«День морей и океанов»	Беседа « Что такое море, какой он океан?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море...» Беседа «Обитатели морей» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Знакомство с правилами поведения на воде П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» Цель: способствовать совершенствованию выполнения детьми игровых действий. С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» Цель: создать условия для сюжетно-ролевых игр; помочь детям подобрать атрибуты для игр. Артикуляционная гимнастика: «<i>Рыбки</i>», «<i>Водичка течёт</i>». Опыт: «Свойства морского песка». Цель: познакомить детей со свойствами песка. Ход опыта: намочить песок и понаблюдать, как он будет высыхать. Попробовать сделать из мокрого песка фигурки морских жителей, при помощи формочек. Вывод: мокрый песок лепится, сухой песок рассыпается. Просмотр мультфильма «Осьминожки»

	«День природы»	Беседы с детьми: «Чем отличаются времена года?»: активизировать знания детей по теме. Музыкальная игра «Не зевай» (музыка и слова И. Миньших): формировать умение детей воспринимать и правильно воспроизводить несложный ритмический рисунок, совершенствовать умение различать структуру музыкального произведения. Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название», « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скачки», «Прятки». С/р игра: «Лесное путешествие» Цель: создать условия для сюжетно-ролевых игр; помочь детям подобрать атрибуты для игр.
«Сказки леса для ребят деревья рассказать хотят»	«Что мы сажаем, сажая леса?»	Беседа с детьми о роли леса на планете. «Что делают из дерева» Лепка пластилин «Лесные жители» Чтение стихов и сказок о красоте леса. Чтение С. Маршака: «Что мы скажем сажая леса....» Чтение «Ели» И. Токмаковой Чтение Пришвин «Этажи леса» Заучивание стих-я С. Погореловского «Лес» Чтение и объяснение пословиц о деревьях. Игры «Назови ласково» «Отгадай по описанию» СРИ «Юные экологи» Цель: создать условия для сюжетно-ролевых игр; помочь детям подобрать атрибуты для игр. Игра-рассуждение «Собираясь в лес гулять...» Психогимнастика «Добрый гном» Рассматривание репродукции картины И.Шишкина «Утро в сосновом лесу»

	«День лиственных деревьев»	Беседа «Отдыхая в тени деревьев» Беседа «Белоствольный символ России» Рисование «Белая березка» Чтение стихов и рассказов о лиственных деревьях Знакомство с правилами «Не обижай природу» Д/и «Продолжи предложение» Наблюдения за насекомыми повторить их название Рассматривание книг Артикуляционная гимнастика; «Вкусное варенье» Цель: вырабатывать движение широкой передней части языка вверх. Дыхательная гимнастика: «Ветер» Цель: укреплять дыхательные мышцы всей дыхательной системы. Пальчиковая гимнастика: «Я здороваюсь везде» Цель: развивать мелкую моторику
	«День хвойных деревьев»	Беседа «Листочки или иголки» Беседа «Как вести себя в лесу» Аппликация из природного материала «Лесная полянка» Чтение стихов и сказок, отгадывание загадок о хвойных деревьях.
	«День кустарников»	Беседа «Почему кустик называется кустиком» Беседа «О добрых кустарниках и не очень добрых» Наблюдение и уход за кустарниками на территории детского сада.
	«День лесной поэзии»	Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях. Праздник «Зеленый огонек»
«Раскрой нам, лес, свои секреты»	«Здравствуй, лес!»	Беседа «Что такое лес?» Беседа «Правила поведения в лесу» Беседа «Лес - наше богатство» Чтение сказок и стихов о лесе.(Сладков Н. «Лесные тайнички») Беседа «Белоствольный символ России» Беседа «Отдыхая в тени деревьев» Собираем гербарий.
	«День животных»	Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные» Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Несуществующее животное». Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц». С/р игра: «Ветеринарная больница» Цель: создать условия для сюжетно-ролевых игр; помочь детям подобрать атрибуты для игр.

	«День перелетных птиц»	Беседа « Почему их зовут перелетными» Беседа «Как мы можем птицам помочь» Беседа «Птицы хищными бывают» Чтение рассказов о птицах
	«День насекомых»	Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская Рисование «Бабочки на лугу» Д/и: «Собери цветок», Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара». Цель: способствовать совершенствованию выполнения детьми игровых действий. Наблюдения за насекомыми на прогулке С/р игра: «На даче» Цель: создать условия для сюжетно-ролевых игр; помочь детям подобрать атрибуты для игр.
	«День летней игры и забавы»	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме.
«Нескучного здоровья»	«День лекарственных растений»	Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» Цель: способствовать совершенствованию выполнения детьми игровых действий. С/Р игра: «Аптека» Цель: создать условия для сюжетно-ролевых игр; помочь детям подобрать атрибуты для игр. «Доктора-фармацевты» Цели: расширять представление детей о чудодейственных свойствах плодов растений, их ценности для здоровья; совершенствовать умение детей самостоятельно распределять роли в игре, согласовывать сюжетный ход игры.
	«Спортивный досуг»	Беседа: Просмотр презентации: « Что такое олимпийские игры?» Цель: Познакомить детей с историей возникновения Олимпийских игр и олимпийской символикой. Дать понятие, что олимпийские игры бывают зимние и летние. Д/ игра: «Четвертый лишний» Цель: уметь находить лишнюю картинку, обосновывая почему именно эта картинка; называть спортивные атрибуты.

		«Спортландия» Цель: формировать представления детей о разных видах спорта, спортсменах, спортивных сооружениях и спортивных атрибутах. Познакомит с олимпиадой и ее символами. Рисование «Олимпийские кольца». Цель: закреплять умение рисовать цветными карандашами красивые круги, раскрашивая их нужным цветом. Объяснить, почему пять колец имеют разные цвета. Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий о спорте и спортсменах. П/ игра: «Зайцы и волк» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. В. Голявкина «Про Вовкину тренировку» Цель: слушать внимательно произведение, отвечать на вопросы по тексту полным предложением. Конструирование «Стадион» из разного конструктора и кубиков. Цель: развивать умение работать в коллективе и выполнять из строительного материала крупную по объёму, устойчивую постройку. Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак. Загадывание загадок о видах спорта, спортивном инвентаре, символах. Цель: продолжать обучать детей отгадыванию описательных загадок; умение внимательно слушать воспитателя, активизировать словарный запас. Сюжетно-ролевая игра: «Магазин одежды для спортсменов» Цель: ознакомление с трудом взрослых в магазине одежды. Учить распределять роли и ладить в совместной игре. Развитие интереса в игре. Прослушивание песен на спортивную тематику: «Спортивная семья», «Трус не играет в хоккей», «Герои спорта», «Я со спортом подружусь».
	«День юмора и смеха»	<i>Конкурс панамок</i> Чтение стихотворения Г. Сапгира «Грустный клоун». Беседа после прочтения «Как развеселить клоуна?» (ср-ва: стихотворение, картинка с изображением клоуна) Цель: предложить детям прослушать стихотворение, показать, как передавать настроение клоуна с помощью мимики, обсудить с детьми, как можно развеселить клоуна. Игры-забавы с воздушными шариками. Цель: побуждать детей играть вместе, ориентироваться на действия товарищей по игре, создать радостное настроение. Артикуляционная гимнастика «горячая картошка» Цель: развивать воображение. Игра «воображаемое путешествие» Цель: развивать фантазию, умение общаться в предлагаемых обстоятельствах. Конкурс на самую смешную фигуру Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Игры: «Кто смешнее придумает название», «Фантазеры», «Да – нет».

		С/р игра: «Цирк» Цель: создать условия для сюжетно-ролевых игр; помочь детям подобрать атрибуты для игр. П/и: «Найди где спрятано», «Достань кольцо», «Краски» Цель: способствовать совершенствованию выполнения детьми игровых действий. Д/и «Театр настроений». Цель: продолжать знакомить детей с азбукой выражения эмоций; способствует лучшему пониманию себя и других, тренирует внимание и мышление.
	«Сила искусств на страже здоровья»	Беседа «Где прячется здоровье?» Формировать представление детей о зависимости здоровья от двигательной активности и закаливания. Помочь понять детям, от чего зависит здоровье и безопасность жизни. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» Цель: способствовать совершенствованию выполнения детьми игровых действий. Музыкальные игры. Пальчиковая гимнастика «Капля раз, капля два, капли медленно сперва...» Д/И по ФЭМП «Что зачем?» цель: формировать представления детей о времени: утро, день, вечер. ночь.
	«День здоровья»	Беседа «Чтобы мы росли здоровыми» Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. С/р игры: «Поликлиника» Цель: создать условия для сюжетно-ролевых игр; помочь детям подобрать атрибуты для игр. Д/И «Магазин полезных продуктов питания» Цель: формировать знания детей о полезных продуктах питания; развиваем внимание, логическое мышление, речь. <i>Спортивное развлечение</i>
Итоговое мероприятие: фотовыставка «Ребёнок в природе»		

Август

Тема месяца: «Ребенок на улицах города»

Тема недели	Тема дня	Содержание работы
«В гостях у друга – Светофора»	«День дорожных знаков»	Беседа «Наши помощники – знаки дорожные» Беседа «Как пришел к нам знак дорожный» Игра – моделирование «Безопасное путешествие с дорожными знаками» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе» Цель: создать условия для сюжетно-ролевых игр; помочь детям подобрать атрибуты для игр. П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Цель: способствовать совершенствованию выполнения детьми игровых действий. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»
	«День транспорта»	Беседа «История колеса» Беседа «Осторожно, пешеход!» Беседа «Машины и природа» Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова»
	«День светофора»	Беседа «Генерал дорожных знаков» Игра-моделирование «Три сигнала светофора» Чтение сказки С.Михалкова «Дядя Степа семафор»
	«День пешехода»	Беседа «Пешеходы на улицах города» Беседа «Дорожные знаки – друзья пешеходов» Читаем стихи о правилах дорожного движения
	День «Это улица моя»	Беседа с детьми «Что такое улица?» Беседа «Правила поведения на улице» Игра-моделирование «Если на улице я пешеход» Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа- постовой»

«Вежливым быть очень просто»	«День гостеприимства»	Лепка пластилин «Угощения для гостей» Наблюдение за людьми Д/и «Опиши» Рассматривание иллюстраций с людьми разного возраста СРИ «Приглашение в гости на чай» Цель: создать условия для сюжетно-ролевых игр; помочь детям подобрать атрибуты для игр. Азбука общения «Культура общения людей» Психогимнастика «Ох, ах» Д/и «Оцени поступок» Беседа «Мои права» Игры с мячом в парах
	«День подарков»	Прослушивание любимых детских песен Беседа «Как правильно себя вести на Дне рождения» Изготовление и дарение подарков
	«День этикета»	Рисование «Красивый сервиз» Чтение книги «Этикет» Проигрывание ситуаций Заучивание и разъяснение пословицы «Свинья везде грязи найдет» Наблюдение как сервируют дежурные Вопрос «Где ошибка» СРИ «Обед в кафе» Цель: создать условия для сюжетно-ролевых игр; помочь детям подобрать атрибуты для игр. Игра «Вежливые слова» Игра «Собери тарелку» из частей Психогимнастика «Я вам рад» Ситуация «Мальчик дарит девочке»

	«День добрых дел»	Художественный труд «Салфетки» для малышей Наблюдение за работой прачки Д/и «Кто что делает» (швея, прачка, повар) Ситуация «Застели постель» СРИ «Приготовим обед» Цель: создать условия для сюжетно-ролевых игр; помочь детям подобрать атрибуты для игр. Чтение стиха «Злючка – колючка» Игра «Почему ...настроение» об обиде Фотовыставка «Наша дружная семья» Наблюдение за прохожими на прогулке Игра «Делай как я» Чтение художественной литературы: чтение «Федорино горе» Цель: формировать умение детей понимать серьезность ситуаций, давать характеристику персонажам, выделять их личностные качества. Рассказ о добрых делах мамы
	«День детских писателей»	Рисование по мотивам произведений детских писателей Литературная викторина по произведениям К.Чуковского Рассматривание иллюстраций к произведениям СРИ «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» П/и «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» Цель: способствовать совершенствованию выполнения детьми игровых действий. Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя» Рассматривание портретов писателей (К.Чуковский, С.Маршак, С.Михалков, А.Барто)
	«День живописи»	Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов) Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников» Рисуем картины песком.
	«День музыки»	Беседа «Музыка нашего настроения» Беседа «Не всякой музыке уши радуются» Игра «Поем любимые песни»
	«День кино»	Беседа «История кино» Беседа «Фильмы, которые мы любим» (о детских фильмах) Беседа «Правила поведения в кинотеатре» Игра – театрализация «Мы режиссеры»
«Удивляются родители – мы такие «мастерители»		

	«День театра»	Беседа «С чего начинается театр» Беседа «Как на сцене лес растут» Беседа «Если мы пришли в театр» <i>Кукольный театр</i>
	«День детского творчества»	Игры, конкурсы чтецов и певцов. <i>Конкурс чтецов «По тропинкам лета»</i>
«Для чего растут цветы? – чтоб любовались я и ты»	«День полевых цветов»	Беседа «В поле вырос василек» Беседа «Полевой цветок дает меда глоток» Беседа « Осторожно, ядовитые растения» (болиголов, борщевик и т.д.) Чтение стихов о полевых цветах.
	«День садовых цветов»	Беседа «Люди и цветы» Беседа – наблюдение за цветами, растущими на участке Беседа « Не все цветы безвредны» Составление описательных рассказов о цветах «Угадай, о чем я говорю» Дидактическая игра «Что в саду растёт?» Цель: упражнять в правильном употреблении существительных.
	«День комнатных растений»	Беседа «Лето на нашем подоконнике» Беседа «Я красив, но ты меня не трогай» Беседа «Комнатные растения – фильтр на подоконнике» Чтение стихов и рассказов о комнатных растениях
	«День кувшинок (цветы водоемов)»	Беседа «Почему кувшинку, назвали кувшинка» Беседа «В царстве кувшинок» (правила поведения на водоемах) Беседа «Хорошо ли если пруд цветет»
	«День рождения Феи цветов»	<i>Подведение итогов конкурса «Цветочные фантазии»</i> Развлечение «Я дарю тебе цветы» Чтение стихов, загадывание загадок о цветах
«До свиданья, лето, до свидания!»	«День юного художника»	Беседа «Вот и кончилось лето красное» Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) Музыкальное развлечение «Лето красное» Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» Чтение стихов, отгадывание загадок о лете Аппликация «Летний денек» (обрывание) Рисование «Что нам лето подарило»

	Фестиваль «Июнь Июльевич Август»	Конкурс рисунка «Лучшее пожелание» Загадывание загадок Хороводы С/р игра: «Кафе» Выпуск стенгазеты «Вот оно, какое наше лето!»
Итоговое мероприятие: развлечение «До свидания, лето!»		